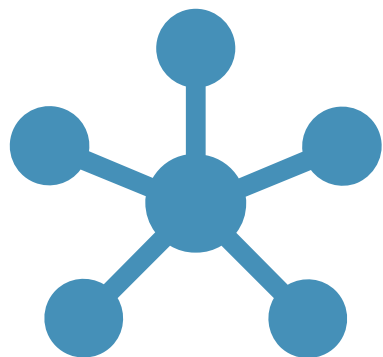


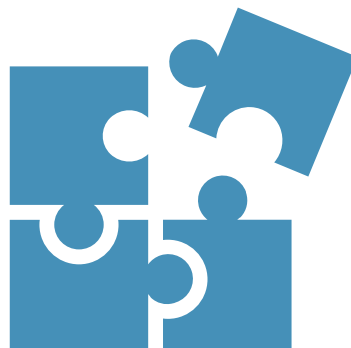


AKO V SEKTOROVEJ RADE VIDÍME ZMENY VO VZDELÁVANÍ NA SOŠ

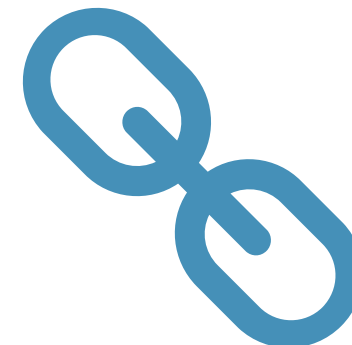
SEKTOROVÁ RADA PRE IT&T



Kto (čo) je Sektorovej
rady pre ITaT a jej
poslanie



Digitálna transformácia,
potreba zosúladenia
vzdelávania s trhom práce



Je potrebná aktualizácia
ŠVP v oblasti IT?

TECHNOLOGICKÉ POŽIADAVKY

ÚLOHA SEKTOROVEJ RADY IT&T

- Koordinácia odborníkov zo vzdelávania, priemyslu a verejnej správy
- Odborné garantovanie obsahu nových ŠVP
- Identifikácia trendov (digitalizácia, zelené zručnosti, kyberbezpečnosť)
- Podpora nových foriem vzdelávania (projekty, prax, hybridné učenie)
- Zákon o vzdelávaní dospelých, resp. INOS

STRATEGICKÉ CIELE SR V OBLASTI DIGITALIZÁCIE

- 80 % obyvateľov SR so základnými digitálnymi zručnosťami do roku 2030
- 20 miliónov ICT špecialistov v EÚ – SR chce prispieť zvýšením počtu IT absolventov
- Gigabitový internet a 5G pripojenie dostupné vo všetkých regiónoch
- 100 % verejných služieb dostupných online – moderný eGovernment
- Podpora MSP pri využívaní digitálnych technológií (AI, cloud, big data)

DÔVODY NA ZMENU



Rýchly vývoj digitálnych technológií

**Roztrieštenosť súčasných odborov v oblasti
IT na SOŠ**

**Nesúlada medzi profilom absolventov a
požiadavkami trhu práce**

**Potrebná jednoduchšia orientácia pre školy,
žiakov a zamestnávateľov**

VÍZIA A CIELE AKTUALIZÁCIE ŠVP

Zjednotiť odbory do troch hlavných vzdelávacích prúdov

V rámci hlavných odborov zavádzať špecializácie

Zvýšiť flexibilitu pre budúcu adaptáciu na nové trendy

PROCES PRÍPRAVY ZMIEN

- Analýza súčasného stavu odborov a potrieb trhu práce
- Konzultácie so zamestnávateľmi, školami a profesijnými asociáciami, ŠIOV
- Tvorba návrhu nového ŠVP a jeho pilotné overovanie, konzultácie s CEOVP
- Postupné zavedenie do praxe (časová os implementácie)

Kategorizácia kariet kvalifikácií/zamestnaní

| SKKR | Študijný/učebný odbor SŠ, študijný odbor VŠ | | | | Nová karta kvalifikácie | | |
|------|---|--------------------------------------|--|--|------------------------------|------|---|
| | Odbor | Nový názov odboru | Starý názov odboru | Špecializácia | Elektrotechnická spôsobilosť | SKKR | Názov |
| 4 | 2571 K | Technik informačných technológií | Správca inteligentných a digitálnych systémov | | A | 4 | Technik informačných technológií Technička informačných technológií IT technician, ICT technician |
| 4 | 2561 M | Informačné a komunikačné technológie | Informačné a sieťové technológie | Podpora IKT služieb IKT systémy a ich správa Kybernetická bezpečnosť Informačná a kybernetická bezpečnosť | A | 4 | Technik počítačových sietí a systémov Technička počítačových sietí a systémov |
| 4 | 2559 M | Inteligentné technológie | Inteligentné technológie Správca inteligentných a digitálnych systémov, Informačné a digitálne technológie Operátor dát | Inteligentné siete Digitálny podnik | N | 4 | Technik inteligentných technológií Technička inteligentných technológií |
| 4 | 2561 M | Informačné a komunikačné technológie | Vývojár, programátor | + Dátový analytik | | 4 | Programátor |
| 4 | 2559 M | Inteligentné technológie | Programovanie digitálnych technológií Vývojár digitálnych technológií | + Umelá inteligencia + DevOps, cloud | | | Programátorka Programmer |
| 4 | 2567 M | Digitálne multimédiá | Multimédiá | Digitálna technika Elektronika Digitálny marketing a e-commerce Herný dizajn a vývoj | N | 4 | Technik digitálnych multimédií Technička digitálnych multimédií |

* CZ pripravujú úpravu štruktúry odborov na dva – Informačné technológie / Kyberbezpečnosť (zdroj, revize.rvp.cz)

NAVRHOVANÉ TRI HLAVNÉ VZDELÁVACIE PRÚDY

- Technik IT
správa systémov,
sieťové technológie,
kybernetická
bezpečnosť, cloud,
IoT
- Technik digitálnych
multimédií
grafika, dizajn, video,
audio, animácia, tvorba
obsahu, UX/UI
- Programátor
softvérový vývoj,
databázy, mobilné
aplikácie, AI, dátová
analytika

PRÍNOSY ZMIEN

- Prehľadnejšia štruktúra vzdelávacích odborov
- Absolventi pripravenejší na reálne potreby trhu práce
- Väčšia atraktivita IT odborov pre žiakov ZŠ a rodičov
- Flexibilita pre celoživotné vzdelávanie a profesijné kvalifikácie (akreditované vzdelávanie)
- Podpora pre rozvoj duálneho vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi

NAŠE OČAKÁVANIA

- Cieľ - Vychovať odborníkov schopných uspieť v digitálnej ekonomike
- Modernizácia IT vzdelávania = kľúč k digitálnej transformácii
- Sektorová rada ITaT ako kľúčový partner zmeny v odbornom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých



ĎAKUJEME

MARTIN MARTINKOVIČ

PRESEDA SR IT&T

MARTINKOVIC@RUZSR.SK